

Red iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación (CYTED 512RT0443)

Dra. Elena Cano

Universitat de Barcelona

ecano@ub.edu

En 2012 se constituyó la Red iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación (RIDEF) financiada por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). El Programa CYTED es un programa intergubernamental de cooperación multilateral en Ciencia y Tecnología, que contempla diferentes perspectivas y visiones para fomentar la cooperación en Investigación e Innovación para el Desarrollo de la Región Iberoamericana. En este caso la Red tenía por objeto estimular el estudio sobre los procesos de evaluación de la formación de formadores en base a las experiencias y conocimientos de instituciones de diversos territorios.

Sus socios fundadores fueron la Universidad Nacional Tres de Febrero (Argentina), la Universidad Autónoma de Baja California (México), la Universidad de Coimbra (Portugal), la Universidad Federal Rural de Pernambuco (Brasil), la Universidad Católica del Norte (Chile), la Universidad Nacional (Costa Rica) y la Universidad de Barcelona (España), que coordina la red.

A partir del trabajo conjunto de estas instituciones la Red, efectivamente, ha progresado en sus objetivos y ha logrado crear una plataforma (www.ridefor.net) que contiene un repositorio de documentos vinculados a la evaluación de la formación y un repositorio de instrumentos categorizados (y que permite, por tanto, un filtrado en función de la duración de la formación o del objeto de evaluación, entre otras categorías). Se ha intentado que los instrumentos y documentos respondan a las necesidades de los diversos actores implicados en las actividades formativas de las instituciones de educación superior y que resulten útiles para las diferentes finalidades que pueden perseguir esos agentes.

Otro de los resultados de la red ha sido la creación de una batería de cuestionarios descargables (en pdf) para evaluar las expectativas, la satisfacción, la percepción de aprendizaje y la percepción de transferencia de los participantes en las actividades

formativas. Los resultados de estos cuestionarios se pueden triangular con los datos aportados por el formador/a, los compañeros de la persona que ha asistido a la formación o su superior directo. Para facilitar el procesamiento de los datos de los cuestionarios se ofrece también una propuesta de análisis automatizado.

El conjunto del proyecto obedece al interés del equipo investigador de conocer los efectos de las actividades formativas, al entender que hay que velar por la eficiencia de las mismas para poder alinearlas con los objetivos de las instituciones de educación superior y mejorar así la calidad de las mismas.